

**Әл-Фараби атындағы ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТИ**

**Зан факультеті**

**Қылмыстық құқық, қылмыстық іс жүргізу және криминалистка кафедрасы**

**«Контрабанданы тергеу» пәннің  
СИЛЛАБУСЫ**

**3 курс, қ.б, 6- семестр, көктемгі, кредит саны -2**

**БЕКІТІЛГЕН**

Факультеттің Ғылыми Кеңес мәжілісінде

№ \_\_\_\_ хаттама «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 2011ж.

Факультеттің деканы з.ғ.д., профессор

\_\_\_\_\_ Байдельдинов Д.Л.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_ 2011 ж.

**Лектордың аты-жөні:** Даубасова Сулушаш Шынжырханқызы

Телефон: 87017131356

e-mail: sulushash\_79@mail.ru

каб. 413

**Семинар сабагын жүргізетін оқытушының аты-жөні:** Таубаев Бауыржан

Телефон:

e-mail:

каб.

**Пререквизиттер:** қылмыстық құқық, қылмыстық істер жүргізу құқығы, криминалистика.

**Постреквизиттер:** сот сараптамасы, кедендерді бақылау, кеден саласындағы криминалистика.

**«Крнтрабанданы тергеу» пәннің жүргізу мақсаты.** Қылмысық құқық және қылмыстық істер жүргізу құқығы сабағынан алынған білімдерді контрабанда қылмыстарын тергеу ситуациясына қатысты қолдануға үйрету. Берілген фабула бойынша студенттер қылмыстық іс қозғау кезеңін айыптау қорытындысына дейін өзгеріп отыратын тергеу ситуациясын дұрыс бағалауға үйрету. Контрабандалық қылмыстық іс бойынша болжауларды жылжытуы, тергеуді жоспарлауды, тергеу әрекеттерін жүргізуде тактикалық тәсілдерді тиімді пайдалануға үйретуге бағытталған. Сабак барысында жүргізілген тергеу әрекеттерінің нәтижелерін, қылмыстық іс материалдарын тольк, процессуалды жағынан дұрыс бекітуді үйрету қамтылады. Контрабанданы тергеу бойынша қылмыскердің жеке басы мен әрекет ету сипатын анықтауға, криминалистикалық ақпараттарды дұрыс пайдалана білуғе, сондай-ақ, криминалистік әдіс-тәсілдерді білуғе қылмыстың ізін сұыттай ашып, оны дұрыс тіркеп, жекелеген заттай дәлелдемелерді тиімді түрде зерттеуге бағытталған. Контрабанданың жекелеген түрлерін тергеу жөніндегі тактикалық әдістер мен әдістемелік ұсныстарды игеру қылмыстың дер кезінде ашылып, тергеу сапасын арттыруға мүмкіндік жасайды

**Осы пәнді оқып үйрену нәтижесінде студент білуі тиіс:**

- 1) болашақ кеденшілердің кәсіби: ойлау жүйесін құру (жасау) және кәсіби құқықтық мәдениетін қалыптастыру;
- 2) нормативтік құқықтық актілерді зан тұрғысынан дұрыс пайымдау, қолдану дағдыларын қалыптастыру;
- 3) студенттер криминалистика пәнінен алынған білімдерін тәжірибеде, яғни қылмыстық істі тергеу мен ашу барысында дұрыс, орынды, тиімді қолдана білуғе үйрету;

- 4) фабула бойынша қылмыстық істі қозғаудан бастап айыптау қорытындысына дейін тергеуші ретінде тергеу жүргізуге үйрету;
- 5) іс бойынша жүргізлетін тергеу әрекеттерінің тактикалық әдіс-тәсілдеріне қатысты ұсыныстарды тиімді, орынды қолдануға, процессыалдық жағынан ережелердің жүзеге асыру негіздерін оқып үйренау;
- 6) қылмыстық істің материалдарын, тергеу әрекеттерінің нәтижелерін дұрыс бекітілуін менгеруіп оқу.

**жасай білуі тиіс:**

- танымның ғылыми әдістерін пайдалануды:
- фабула бойынша қылмыстық істі қозғаудан бастан айыптау қорытындысына дейін тергеуші ретінде тергеу хаттамаларын толтыра білуге;
- Осы курсты оқу барысында сабактардың негізгі нысандары: дәрістер. ЖОО-нда оқудың ерекшелігі – орта білім алу процесіне қарағанда, жоғарғы білім алу процесі – ол дербес өзіндік білім алу. Семинар сабактарға дайындалу оқу материалын игерудің негізгі нысаны болып табылады.
- Сабақтарда студенттің белсенділігі пән бойынша өз білімдерін тереңдетуге, қайнар көздермен дербес жұмысты атқару, дайындалып дәлелді баяндама жасау, дискуссияға қатысып өз пікірлерін негіздеу дағдыларын алуға мүмкіншіліктер береді.

**Курстың құрылымы:**

№	Тақырыптардың атауы	Апта бойынша бөлу					
		лекция		семинар		СӨЖ	
		апта	сағ. саны	апта	сағ. саны	апта	сағ. саны
1	Контрабанда тұсінігі, қылмыстың жіктелуі (Өзекті дәріс)	1, 2,	2 сағат	1, 2	2 сағат	2	
2	Контрабанда қылмыстарын тергеудің жалпы мәселелері	3, 4	2 сағат	3, 4	2 сағат		
3	Экономикалық контрабандамен байланысты құқық бұзушылықтың кеден тәртібін бұзу түрлерін талдау (Өзекті дәріс)	5, 6	2 сағат	5, 6	2 сағат	4	
4	Кеден органдарының қызметін жүзеге асырылуының прокурорлық қадағалау	7, 8	2 сағат	7,8	2 сағат	6	
5	Контрабанда қылмыстары тереу кезеңдері (Өзекті дәріс)	9, 10	2 сағат	9, 10, 11	3 сағат		
6	Контрабанданың жеке түрлерін тергеу ерекшеліктері	11, 12, 13,	3 сағат	12, 13,14	3 сағат	9	
7	Экономикалық контрабанданы алдын алу шаралары	14, 15	2 сағат	15	1 сағат	13	

(Өзекті дәріс)						
Барлығы	15		15		5	

**Ұысынылатын әдебиеттердің тізімі.****A) Нормативтік әдебиеттер**

1. Қазақстан Республикасының Конституциясы 30 тамыз 1995 жыл
2. Қазақстан Республикасының 2010 жылдан 2020 жылға дейінгі кезеңге арналған Құқықтық саясат тұжырымдамасы
3. Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексі Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 16 шілдедегі N 167 Кодексі
1. Қазақстан Республикасының Қылмыстық іс жүргізу кодексі Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 13 желтоқсандағы N 206
2. Комментарий к Уголовному Кодексу Республики Казахстан. Борчашвили И.Ш., Рахимжанова Г.К. Караганда – 1999
3. “Қазақстан Республикасының кеден ісі туралы” Қазақстан Республикасының Заны. 20.06.1995 (өзгерістер мен толықтыруларымен қоса).
4. “Қазақстан Республикасының Мемлекеттік шекарасы туралы” Қазақстан Республикасының Заны. 13.12.1993 (өзгерістер мен толықтыруларымен қоса).
5. Қазақстан Республикасының кеден кодексі. Алматы – 2001
6. “Қазақстан Республикасының Ұлттық қауіпсіздігі туралы” Қазақстан Республикасының Заны. 26. 06.1998
7. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Кеден Комитетінің №107 Бұйрығы. 21.03. 2001

**B) Негізгі әдебиеттер:**

1. Қылмыстық құқық. Оқулық. Ерекше бөлімі. Алматы “Жеті-жарғы” –2001ж.
2. Уголовное право Республики Казахстан. Алматы – 2000
3. Уголовное право РФ.(Особенная часть) Издательская группа НОРМА-ИНФРА, Москва –2000.
4. Круглов А.С. “Таможенный приоритет”Москва, “Экономика и жизнь” 2003г № 17
5. Гуценко К.Ф. “Правоохранительные органы” . Учебник для вузов. Москва. Изд: “БЕК” 1995г.
6. Ағыбаев А.Н. Қылмыстық құқық (ерекше бөлімі). Алматы, Жеті- жарғы –2004ж.
7. Габримузе Б.Н. “Таможенное право” Москва, Изд: “БЕК” 1995
8. Кушимир И.М. “Очерки по истории таможенной политике” СПб.1903.
9. Минцлов С.Р. “В таможенном мире” Трапезонд, 1917г.
10. Жұмағали А. Криминология (Жалпы бөлім) – Алматы , ШЖҚ «Издательство LEM», 2003 – 100 с.
11. Алауханов Е.О. Криминология (Қылмыстану). Оқулық. – Алматы, 2005 ж. 192 бет
12. Қылмыстық іс жүргіземін десен... (қылмыстық іс жүргізу пәні бойынша тәжірбие сабактарына арналған тапсырмалар мен құжат үлгілерінің жинағы): Оқу құралы. – Қарағанды: Болашақ-Баспа, 2004. – 72 бет

**B) Арнайы әдебиеттер:**

1. Жадбаев С.Х. Криминология. Краткий курс лекций. – Алматы: Жеті-жарғы, 2002. – 144 с.
2. Е. Каиржанов Криминология. Алматы., 2001 г.
3. А.И. Алексеев Криминология, курс лекций. Москва, 2000 г.
4. Е.Ерешов Қылмыстық іс жүргізу. Жалпы Бөлім: Оқулық. Алматы: «Өлке» баспасы, 2006. 216 бет

5. Алауханов (Алауов) Е.О., Сатыпалды Қ.С. Қазақстан Республикасында алдын-ала тергеудің қылмыстық-іс жүргізу құжаттары үлгілерінің жинағы. – Алматы: «Өркениет», 2002. – 244 бет
6. Тергеу әрекетінің тактикасы. Еркенов С.Е., Сұлтанов С.И. – Алматы Данекер 2002. – 227 бет
7. Ағыбаев А.Н., Алауханов Е.О. Алдын ала тергеудің аяқталуы. Оқу құралы. – Алматы: Жеті жарғы, 2004. – 136 бет
8. Әпенов С.Құқықтық статистика: Оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2004. – 392 бет
9. Наумов А.М. Қылмыстық құқықы жалпы бөлім Алматы 2002 ж
10. Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодекісне. Түсінік. – Алматы ЖШС “Издательство “Норма-К”, 2004. – 648-бет.
11. Меретуков Г.М. Криминалистические проблемы борьбы с наркобизнесом организованных преступных групп.
12. Белкин Р.С. Курс криминалистики. В3-томах. М., 2001.
13. Белкин Р. С. Криминалистическая энциклопедия. М., 1997.
14. Бозгрин И. А. Научные основы криминалистической методики расследование преступлений. Вып. 1-4. Спб., 1998, 1999.
15. Выявление причин преступности и предупреждение преступлений. М., 1997.
16. Лопушанский Ф.А. Следственная профилактика преступлений. Киев, 1999.
17. Быков В.М. Криминалистическая характеристика преступных групп. Ташкент, 1996.
18. Криминалистика. Расследование преступлений в сфере экономики. Нижний Новгород, 1995.
19. Ағыбаев А.Н. ҚР Қылмыстық құқығы. Ерекше бөлім. Алматы. 2000 ж.
20. Е.М.Тілеубергенов Кириналистикалық әдістеме. Оқу құралы. Алматы: «Дәнекер». 2003 – 100 бет
21. Жекішев Е. Криминалистикалық тактика: Оқу құралы. - Алматы: «Жеті жарғы», 1997. – 92 бет
22. Гинзбург А.Я. Криминалистические основы следственных действий (по Уголовно-процессуальному кодексу Республики Казахстан). Учебно пособие по криминалистике. /По ред. Профессора А.Ф.Аубакирова. – Алматы: Данекер, 2002. – 306стр
23. Пайдақорлық-зорлық қылмыстарының алдын алудың криминологиялық проблемалары. Монография. – Алматы: «Ғылым» ғылыми баспа орталығы, 2005. – 304 бет

[www.minjust.kz](http://www.minjust.kz)[www.zakon.kz](http://www.zakon.kz)**Білімді бақылау нысандары:**

СӨЖ: 5

Аяққы емтихан: емтихандық сессия кезеңінде.

**Жеке тапсырмалар:****СӨЖ дайындалу үшін материалдарды зерделеу кестесі**

<b>№</b>	<b>Тақырыптардың атауы және СӨЖ тапсырмаларының мазмұны</b>	<b>тапсыру мерзімі</b>	<b>бақылау нысаны және баллдар</b>
<b>1</b>	Контрабанда түсінігі, қылмыстың жіктелуі (Өзекті дәріс)	2 апта	3 балл Шығарма Эссе Тұлғалық-бағдарлық
<b>2</b>	Экономикалық контрабандамен байланысты	4 апта	3 балл

	құқық бұзушылықтың кеден тәртібін бұзу түрлерін талдау (Өзекті дәріс)		презентация Тұлғалық-бағдарлық
3	Кеден органдарының қызметін жүзеге асырылуынын прокурорлық қадағалау	6 апта	3 балл Әдеби шолу Реферат Тұлғалық-бағдарлық
4	Контрабанданың жеке түрлерін тергеу ерекшеліктері	9 апта	3 балл Жеке жоба Топтық-жобалық
5	Экономикалық контрабанданы алдын алу шаралары	13 апта	5 балл Топтық жоба Топтық-жобалық

### **СӨЖ тапсырмаларына қойылатын талаптар:**

Студенттер СӨЖ тапсырмалары силлабуста белгіленген тақырыптар бойынша жазбаша нысанда дайындалады. Студент тарапынан дайындалған СӨЖ оқытушының офис сағантарында қорғайды. Қорғау кезінде тақырыпты қысқаша түсіндіреді және сол тақырыпқа байланысты оқытушы тарапынан қойылған сұрақтарға жауап беруі талап етіледі.

### **СӨЖ туралы талаптар:**

Тақырыптың негізіне кірмес бұрын студент СӨЖ тақырыбына кіріспе жасайды. Кіріспеде тақырыптың қысқаша тарихына тоқталады, құқықтағы орны мен маңызы қарастырылады. Осыдан кейін негізіне тоқталады. Осы бөлімде тақырыпты жан жақты ашуға тырысады. Осы тақырыпқа байланысты ғылыми пікірлер, тәжірибеге тоқталады. Жұмыста студент тақырып шеңберінде еңбекте қаралған сұрақтарды көрсетіп автордың субъективті позициясын ашуға тиісті. Осыдан кейін барып өзіндік қорытынды жасалады. Қорытынды да тақырыпқа байланысты өзіндік тұжырым, түйіндемелер жасалады.

Студенттер СӨЖ жазу барысында жұмыс бағдарламасында сонымен қатар силлабустарда көрсетілген әдебиеттерді пайдалана алады. Жұмыстың көлеміне байланысты шектеулер жоқ, бірақ тақырыпты жеткілікті дәрежеде ашуы тиіс. СӨЖ орындауда жоспары, мазмұны және қолданылған әдебиет тізімі көрсетіледі. Қолданылған әдебиеттер тізімінде, ғылыми еңбектің аталуы, авторы, баспа атапуы, шыққан жері мен жылы көрсетіледі.

**СӨЖ мақсаты:** тақырып шеңберінде жоспарда көрсетілген сұрақтар бойынша негізделген ғылыми және тәжірибелік қорытындыларды шығару.

### **СӨЖ нысанының түрлері**

- Тақырып сұрағының презентациясы** – студенттің үйде тыңғышты дайындалып келуі(кестелерді, сыйбанұсқаларды, оргтехникалар мен басқа да интерактивті әдістерді пайдалануы)
- Жеке жоба** – сабак барысындағы оқытушының сұрағына жауап беру, арнайы білімді пайдаланып, өзінің логикалық түрғыдан көзқарасын негіздеу.
- Пікірталастарға қатысу (іскерлік ойындар)** – студенттің қойылған тапсырма бойынша пікірталастық негіздегі , авторлық позициямен қайнар көздерді менгеру түріндегі белсенді іс-әрекеті.
- Топтық жоба** – қойылған мәселені талдау бойынша студенттің кең және терен қызығушылығын көрсетіп, танытуы.
- Эссе** – студенттің жіберілген тақырыптар бойынша өз бетінше мазмұндамасын жеткізуі(жазбаша)
- Шыгарма** – аудиториялық шектеулі уақыт жағдайында зерттеліп отырған тақырып немесе тақырып циклы бойынша өзіндік, жазбаша шығармашылық материал.

СӨЖ жазбаша нысанда, тақырыпты ашып, негіздел жазу түрінде тапсырылады және студент тараапынан қорғалады, бұл жайында тапсырма бөлімінде айтылған. СӨЖ тақырыптары төменде белгіленген тақырыптардың алғашқы үшеуі жетінші аптаға дейін оқытушының офис уақыттарында тапсырылады, ал кейінгі екеуі, яғни 4-5 тақырыптар он үшіні аптаға дейін тапсырылады. Кешіктірілген жұмыстар қабылданбайды.

### **Силлабуста көрсетілген мерзімнен кейін даярланған СӨЖ қаралмайды.**

**Реферат.** Студентте бір тақырыпты таңдау құқығы бар, осы тақырып бойынша ол материалдарды жинап, қорғау үшін реферат әзірлеу тиіс. Рефераттардың қорғалуы оқытушымен тағайындалған мерзімде өткізіледі (сабак кестесінде сәйкес).

### **Рефераттарды дайындау және рәсімдеу бойынша нұсқаулар**

Рефератты жазғанда осындай жағдайларға назар аударылады:

Реферат ғылыми әдебиеттерде, сондай-ақ басқа ақпарат көздерінде (интернет, газеттер мен журналдар және т.б.) белгілі өзекті тақырып бойынша жарияланған концепциялардың айқындалуы болып табылады. Рефератта ешқандай жаңаңылқтың элементтері болуға тиісті емес, бұл жерде бірнеше қайнар көздерінде көрініс тапқан берілген тақырыптағы негізгі идеяларды сауатты айтып беру және оларды әр түрлі көзқарастар бойынша топтастыру жеткілікті болып табылады.

Рефераттың көлемі 5-тен кем емес және 15 баспа беттен артық емес болады. Рефератты Word 6,0 немесе 7,0 (Windows'2000) редакторы пішінде тери керек, бет үлгісі – А4; қаріп (шрифт) түрі – Times New Roman (KZ Times New Roman), қаріп (шрифт) өлшемі – 14.

Мәтінде артық, тақырыптан басқа жаққа алып кететін, керегі жоқ мәліметтер болмау тиіс. Реферат мазмұнының берілген тақырыпқа сәйкестілігі бағалаудың маңызды критерий болып саналады. Сондықтан рефераттың бас мақсаты ақпарат көздерін толық пайдаланып, авторлардың пікірлерін дұрыс түсіну және жұмыста оларды өзгертпей көрсете білу.

Рефераттың құрылымы қойылған міндеттемелерге байланысты.

Реферат титулдық беттен басталады. Одан кейін мазмұны көрсетіледі. **Мазмұны** рефераттың жоспары болып табылады, бұл жерде әр бөлімнің қасында тиісті беттердің номірі көрсетіледі.

Рефераттың мәтіні үш бөлімге бөлінеді, яғни кіріспе, негізгі бөлім және қорытынды.

**Кіріспеде** тақырыптың өзектілігі негізделеді, сонымен бірге негізгі мәселелер, жұмыстың мақсаты мен міндеттері, пайдаланған қайнар көздері сипатталады.

**Жұмыстың негізгі бөлімі** реферат логикалық қатарының басты элементі болып табылады. Ол бірнеше тараудан немесе біртұтас мәтіннен тұрады. Негізгі бөлімде кезегімен, тараулар арасындағы логикалық байланыстың сақталынымен кіріспеде қойылған мәселесі сипатталады, осы сұрақ бойынша алуан пікірлер көрсетіледі, авторлық көзқарасы негізделеді. Қажет болған жағдайда рефераттың мәтіні суреттер, кестелер мен сыйбалармен толықтырылады.

**Жұмыстың қорытындысында** зерттеу жұмысының теориялық мәселелеріне қатысты басты-басты қол жеткен тұжырымдары көрініс табады.

Рефераттың соңында библиографиялық тізімі яғни пайдаланылған әдебиеттер мен басқа қайнар көздерінен тізімі көрсетіледі.

Рефераттың рәсімделенуі де жұмыстың маңызды аспектісі болып табылады, себебі рефераттың дұрыс рәсімделгені қорытынды бағаға ықпал етеді. Өзекті, қызықты жазылған рефераттың құнтсыз рәсімделуі бағаны төмендетуге негіз бола алады.

**2. Жазбаша жұмыс.** Белгілі бір тақырып немесе бірнеше тақырып, сондай-ақ бүкіл курс бойынша әзірленген сұрақтарға жауап беруге дайындалу.

**3. Логикалық тапсырмалар:** студенттерге курсының әр тақырыптары бойынша логикалық тапсырмалар ұсынылады. Тапсырмалар ұсынылған әдебиеттердің негізінде жазбаша нысанда орындалады.

#### **4. Баяндама.**

Баяндаманы әзірлеу жоспары:

- оқытушымен бірге тақырыпты таңдау;

- базалық окулық пен оқу-әдістемелік құралы бойынша тақырыпты зерттеу;
- баяндаманың негізгі идеяларын айқындау;
- ұсынылған әдебиетпен танысу;
- баяндаманың жоспарын құру;
- тақырып бойынша негізгі ұғымдарымен сөздіктер мен анықтамалықтардың көмегімен танысу;
- баяндаманың тезистерін әзірлеу;
- мысалдар мен иллюстрацияларды табу, көптеген тақырыптар бойынша Power Point бағдарламасында орындалған презентацияны көрсету баяндаманы жақсы әшекейлейді;
- баяндаманың мәтінің дайындау.

Баяндаманың ұсынылатын ұзақтығы – 10 мин.

Баяндаушының сөздерінен кейін аудиторияның сұрақтарына жауап беру және оқытушының тұжырмадасы үшін уақыт қалдырылады.

Жариялы баяндаманың құрылымы.

Классикалық риторикада ауызша баяндаманың үш бөлімнен тұратын құрылымы қалыптасқан: кіріспе, негізгі бөлім, қорытынды.

**Кіріспе** талқыланатын тақырыпқа тыңдаушылардың назарын аудару тәсілі. Әдеттей кіріспе баяндама уақытының сегізден бір бөлігін алады.

**Негізгі бөлімінде** тақырып толығымен ашылып, тиісті мәліметтер және дәлелдер келтіріледі.

Негізгі бөлімінде жиі жіберілетін қателіктеге жатады:

- тақырыптың шегінен шығып кету;
- нақты жоспардың жоқтығы;
- бір сұрақтан басқа сұраққа секіріп кету.

**Қорытынды** қысқаша және анық болуға тиіс. Сонымен бірге тыңдаушыларға көніл аударғандары үшін рахмет айтуда болады.

## СОӘЖ өткізуінді мерзімдері

### СОӘЖ ӨТКІЗУДІҢ КЕСТЕСІ

Апталар	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
СОӘЖ №		*		*		*			*				*		
Баллдарың саны		3		3		3			3				5		

## Қорытынды емтихан

Аралық бақылау (7 апта) алдынғы дәріс және семинар сабактарында зерделенген теориялық және тәжірибелік сұрақтар бойынша өткізіледі.

### Студенттердің білімін бағалау шкаласы:

Бағаның әріптік эквиваленті	Бағаның сандық эквиваленті	% баллдар	Дәстүрлі жүйе бойынша бага
A	4	95-100	«Өте жақсы»
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	«Жақсы»
B	2,67	80-84	
B-	2,33	75-79	
C+	2	70-74	«Қанағаттанарлық»
C	1,67	65-69	
C-	1	60-64	
D+	-	55-59	
D	-	50-54	

<b>F</b>	-	<b>0-49</b>	<b>«Қанағаттанарлық емес»</b>
<b>I (Incomplete)</b>	-	-	"Дисциплина не завершена" (Не учитывается при вычислении GPA)
<b>P (Pass)</b>	-	-	"Зачтено" (Не учитывается при вычислении GPA)
<b>NP (No Pass)</b>	-	-	"Не зачтено" (Не учитывается при вычислении GPA)
<b>W (Withdrawal)</b>	-	-	"Отказ от дисциплины" (Не учитывается при вычислении GPA)
<b>AW (Academic Withdrawal)</b>	-	-	"Снятие с дисциплины по академическим причинам" (Не учитывается при вычислении GPA)
<b>AU (Audit)</b>	-	-	"Дисциплина прослушана" (Не учитывается при вычислении GPA)
<b>Атт.</b>	-	<b>30-60 50-100</b>	"Аттестован" (Не учитывается при вычислении GPA)
<b>Не атт.</b>	-	<b>0-29 0-49</b>	"Не аттестован" (Не учитывается при вычислении GPA)
<b>R (Retake)</b>	-	-	"Повторное изучение дисциплины" (Не учитывается при вычислении GPA)

**Баға қою саясаты:**

Пәнді оқып үйрену өткен тақырыптардың барлығын қамтитын тест, ауызша немесе жазбаша нысанында емтихан қабылдаумен аяқталады. Емтиханға жіберу үшін міндетті шарт бағдарламада қарастырылған барлық тапсырмаларды орындау болып табылады. Дәрістік курстың тақырыптары бойынша жазбаша жұмыстар, СӨЖ шенберінде қылмыстық құқықтың өзекті проблемалары бойынша сөз жарысы жоспарланған.

Қорытынды баға қою кезінде ағымдағы бақылаудың нәтижелері бойына балдар ескеріледі.

<b>№</b>	<b>Жұмыс түрлері</b>	<b>Баға (макс балл)</b>	<b>Саны</b>	<b>Сомасы</b>
<b>1</b>	<b>Дәрістік сабактар</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>2</b>	<b>Семинарлық сабактар</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>26</b>
<b>3</b>	<b>СӨЖ</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>17</b>
<b>4</b>	<b>АБ 1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>5</b>	<b>АБ 2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>5</b>

<b>6</b>	<b>Конспектілерді тексеру</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>7</b>	<b>Тестілеу</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>8</b>	<b>Емтихан</b>			<b>40</b>
	<b>Барлығы</b>			<b>100</b>

Ағымдағы бақылау нәтижелері емтиханға жіберу үшін негіз болып табылады.

Егер студент ағымдағы бақылау нәтижелері бойынша пән бойынша ең жоғарғы балдың жартысынан төмен (60 %) бал жинаса емтиханға жіберілмейді.

#### **Курстың саясаты және процедуры**

Студенттің міндеттіне кіреді: сабакқа құнделікті қатысу, пән бойына тапсырмаларды тапсыру кестесінің талаптарын орындау, әдебиеттермен өзіндік жұмыс жүргізу.

Мезгілінде және толық түрде тапсырмаларды орындаған жағдайда әрбір жұмыс үшін ең жоғары балл қойылуы мүмкін. Аяқталмаған жазбаша жұмыстар саналмайды.

*Көтермелеге балдары:* 3 балл –

- шығармашылығы үшін;
- оку процесіне белсенді қатысқаны үшін;
- әртүрлі дереккөздерін пайдаланғаны үшін.

*Айып балдары:* жалпы санынан 3 балл алынады:

- материалдарды уақытында бермегені үшін;
- жұмысты сапасыз орындау;
- сабакты жіберу;
- сабакқа кешігіп келу.

Студенттің жеке қатысуының қорытынды бақылау жүргізілмейді.

Студент міндетті:

- сабакқа қатысуға;
- сабакқа кешікпеуге;
- СӨЖ орындаған кезде топтың жұмысына және дәрістер мен семинарлық сабактарға белсенді қатысуға;
- орындаушы болуға
- сабакқа жүйелі түрде дайындалуға
- СӨЖ кестесінде көрсетілген мерзімде тапсырмаларды орындауға;
- негізгі және қосыма әдебиеттерді зерделеуге,
- белгілі бір құқықтық мәселелерін шешкен кезде Жедел іздестіру қызметі заңын және өзгеде нормативтік құқықтық актілерінің нормаларын талдауға және қолдануға;
- шыдамды, сұхбаттасуға ашық болуға;
- қайтарымды байланыс ұстауға;
- ойлау процесінде өз бетішне болуға ұмытылуға;
- мәні бойынша сөйлеуді үйренуге.

**Көмек:** өзіндік жұмыстарды орындауға байланысты (СӨЖ) кеңестер алу, оларды тапсыру және қорғау, сондай-ақ өткен материал бойынша және курсқа байланысты басқа да сұрақтармен офис-сағаттар көрсетілген мерзімде оқытушыға жолығуларыңызға болады.

Кафедра мәжілісінде қаралған

Хаттама № \_\_\_\_ «\_\_\_\_» 2011ж.

Лектор:

Даубасова С.Ш.